

Investește în OAMENI

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 3 „Creșterea adaptabilității lucrătorilor și a întreprinderilor”

Domeniul major de intervenție 3.2 „Formare profesională și sprijin pentru întreprinderi și angajați pentru promovarea adaptabilității”

Titlul proiectului: „Creșterea gradului de adaptabilitate și de mobilitate al angajaților și al angajatorilor întreprinderilor din domeniul construcțiilor și serviciilor din Regiune, prin furnizarea de formare profesională specifică”

Contract nr. POSDRU/39/3.2/G/21784

RAPORT

CURS DE FORMARE PROFESIONALĂ PENTRU ANGAJAȚI ȘI ANGAJATORI DIN DOMENIILE CONSTRUCȚII ȘI SERVICII

MODULUL „CAUZE, EFECTE ȘI METODE DE ASANARE A CONSTRUCȚIILOR AFECTATE DE FENOMENUL DE SUPRAUMIDITATE”

Expert pe termen scurt Lector dr. ing. Dorin Popa

Cursul a fost realizat în cadrul proiectului „Creșterea gradului de adaptabilitate și de mobilitate al angajaților și al angajatorilor întreprinderilor din domeniul construcțiilor și serviciilor din Regiune, prin furnizarea de formare profesională specifică”, implementat de către Universitatea „1 DECEMBRIE 1918” Alba Iulia.

Oferit angajaților și angajatorilor din Regiunea Centru din domeniile construcții și servicii, acest curs de formare profesională are ca obiectiv dezvoltarea competențelor angajaților în scopul creșterii calității și productivității muncii și formarea profesională în domeniul cauzelor, efectelor și metodelor de asanare a construcțiilor afectate de fenomenul de supraumiditate.

Temele abordate în cadrul cursului:

- Evidențierea factorilor care influențează apariția și dezvoltarea fenomenului de supraumiditate în elementele din zidărie și/sau beton
- Degradarea elementelor de construcții în prezența umidității
- Metode de asanare a fundațiilor și pereților din zidărie
- Studii de caz

Perioada stabilită pentru desfășurare a fost între 18 septembrie 2009 – 11 octombrie 2009 și a fost adusă la cunoștința cursanților pe pagina web a proiectului la



Investește în OAMENI

adresa <http://www.uab.ro/posdru/> și prin e-mail pentru toate cele 72 ore alocate acestui curs.

La curs s-au înscris 42 cursanți din care 12 femei. Cursanții au fost grupați în 2 grupe. A fost tipărit suportul de curs (50 pagini) și a fost distribuit cursanților, împreună cu formatul electronic și pe CD, care conține și exemple și mostre de metode de evaluare. Au fost distribuite de asemenea CD-uri cu alte materiale informative suplimentare pentru suportul de curs. Se menționează explicit apartenența materialelor, documentele care intră la categoria documentație internă.

Au fost aplicate fișe de autoevaluare inițială a nivelului cursanților conform cerințelor proiectului, respectiv fișe de evaluare a cursului specifice domeniului cauzelor, efectelor și metodelor de asanare a construcțiilor afectate de fenomenul de supraumiditate. Au fost completate fișele de prezență pentru fiecare grupă și chestionarele de evaluare a cursului și a lectorului pregătite de echipa de management.

Chestionarul de evaluare a lectorului este format din 11 itemi care cuprind aspectele legate de conținut, prezentare, interacțiune cu cursanții. Chestionarul de evaluare a cursului format din 7 itemi închiși și 5 itemi deschiși a abordat problemele de organizare, relevanță a conținutului pentru creșterea competențelor cursanților și corelare cu cerințele pieței muncii. Grilele de punctaj pentru fiecare item au conținut 5 nivele (5 fiind nivelul maxim).

Evaluarea absolvenților programului de formare s-a făcut individual prin teste pe suport hârtie.

CONCLUZII

1. Utilizând **chestionarele de evaluare a lectorului**, atașate acestui raport se poate constata că în general cursanții au fost mulțumiți de prestația lectorului, existând o corelare între gradul calificativului acordat pentru 11 criterii. Astfel:

- 1) Modul de comunicare a informațiilor
- 2) Explicarea definițiilor și a conceptelor
- 3) Utilizarea exemplelor și a studiilor de caz
- 4) Eficiența lectorului în efectuarea instruirii
- 5) Claritatea exprimării lectorului
- 6) Calitatea problemelor și întrebărilor ridicate de lector
- 7) Răspunsurile lectorului la întrebările puse de cursanți
- 8) Cantitatea de informații reținută
- 9) Relevanța și utilitatea conținutului instruirii
- 10) Mod de prezentare, ținută
- 11) Implicarea cursanților



Investește în OAMENI

2. Utilizând **chestionarele de evaluare a cursului**, se poate constata că în general cursanții au fost mulțumiți de organizarea cursului existând o corelare între gradul calificativului acordat pentru cele două criterii: satisfacție și importanță.

Comentariile sunt pozitive atât la adresa lectorului cât și a cursului și a laboratorului unde s-a desfășurat. Multe dintre ele se referă de asemenea la dorința de a participa la alte cursuri: management de proiecte, baze de date, protecția mediului, proiectare 3D, construcții, limbi străine, contabilitate primară, etc.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL
EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE
STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
OIRPOSDRU CENTRU



UNIVERSITATEA
„1 DECEMBRIE 1918” ALBA
IULIA