

Investește în OAMENI

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 3 „Creșterea adaptabilității lucrătorilor și a întreprinderilor”

Domeniul major de intervenție 3.2 „Formare profesională și sprijin pentru întreprinderi și angajați pentru promovarea adaptabilității”

Titlul proiectului: „Creșterea gradului de adaptabilitate și de mobilitate al angajaților și al angajatorilor întreprinderilor din domeniul construcțiilor și serviciilor din Regiune, prin furnizarea de formare profesională specifică”

Contract nr. POSDRU/39/3.2/G/21784

RAPORT

CURS DE FORMARE PROFESIONALĂ PENTRU ANGAJAȚI ȘI ANGAJATORI DIN DOMENIILE CONSTRUCȚII ȘI SERVICII

MODULUL SISTEME DE SECURITATE A MUNCII LA LOCUL DE MUNCĂ, ÎN VEDEREA PREVENIRII RISCURILOR DE ACCIDENTE ȘI A ÎMBOLNĂVIRILOR PROFESIONALE

Expert pe termen scurt: Conf. univ. dr. ing. Mircea Rîșteiu

Cursul a fost realizat în cadrul proiectului „Creșterea gradului de adaptabilitate și de mobilitate al angajaților și al angajatorilor întreprinderilor din domeniul construcțiilor și serviciilor din Regiune, prin furnizarea de formare profesională specifică”, implementat de către Universitatea „1 DECEMBRIE 1918” Alba Iulia.

Oferit angajaților și angajatorilor din Regiunea Centru din domeniile construcții și servicii, acest curs de formare profesională are ca obiectiv dezvoltarea competențelor angajaților în scopul creșterii calității și productivității muncii și formarea profesională în domeniul securității muncii.

Temele abordate în cadrul cursului:

- Suport tehnic pentru riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională
- Cunoștințe de bază în domeniul statisticii ingineresti
- Metode de evaluare a riscurilor în câteva domenii de activitate
- Managementul securității și sănătății în muncă
- Studii de caz



Investește în OAMENI

Perioada stabilită pentru desfășurare a fost între 28 august 2009 - 04 octombrie 2009 și a fost adusă la cunoștința cursanților pe pagina web a proiectului la adresa <http://www.uab.ro/posdru/> și prin e-mail pentru toate cele 108 ore alocate acestui curs

La curs s-au înscris 97 cursanți din care 44 femei. Cursanții au fost grupați în 6 grupe. A fost tipărit suportul de curs (50 pagini) și a fost distribuit cursanților, împreună cu formatul electronic și pe CD, care conține și exemple și mostre de metode de evaluare. Au fost distribuite de asemenea CD-uri cu alte materiale informative suplimentare pentru suportul de curs. Se menționează explicit apartenența materialelor, documentele care intră la categoria documentație internă.

Au fost aplicate fișe de autoevaluare inițială a nivelului cursanților conform cerințelor proiectului, respectiv fișe de evaluare a cursului specifice metodelor de evaluare și prevenire a riscurilor. Au fost completate fișele de prezență pentru fiecare grupă și chestionarele de evaluare a cursului și a lectorului pregătite de echipa de management. Chestionarul de evaluare a lectorului este format din 11 itemi care cuprind aspectele legate de conținut, prezentare, interacțiune cu cursanții. Chestionarul de evaluare a cursului format din 7 itemi închiși și 5 itemi deschiși a abordat problemele de organizare, relevanță a conținutului pentru creșterea competențelor cursanților și corelare cu cerințele pieței muncii. Grilele de punctaj pentru fiecare item au conținut 5 nivele (5 fiind nivelul maxim).

Evaluarea și certificarea absolvenților programului de formare s-a făcut individual prin teste pe suport hârtie, fiecare prezentând o metodă de evaluare a riscurilor, respectiv un loc de muncă analizat. S-au făcut prezentările specifice direct și online. Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința cursanților.

CONCLUZII

1. Utilizând **chestionarele de evaluare a lectorului**, atașate acestui raport se poate constata că în general cursanții au fost mulțumiți de prestația lectorului, existând o corelare între gradul calificativului acordat pentru 11 criterii. Astfel:

- 1) Modul de comunicare a informațiilor
- 2) Explicarea definițiilor și a conceptelor
- 3) Utilizarea exemplurilor și a studiilor de caz
- 4) Eficiența lectorului în efectuarea instruirii
- 5) Claritatea exprimării lectorului
- 6) Calitatea problemelor și întrebărilor ridicate de lector
- 7) Răspunsurile lectorului la întrebările puse de cursanți
- 8) Cantitatea de informații reținută
- 9) Relevanța și utilitatea conținutului instruirii
- 10) Mod de prezentare, ținută
- 11) Implicarea cursanților

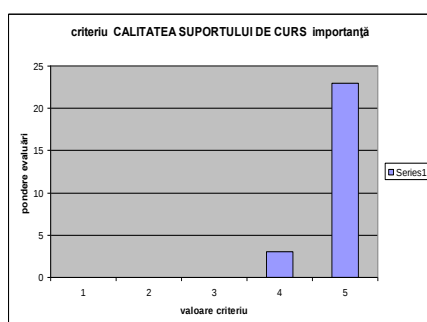


Investește în OAMENI

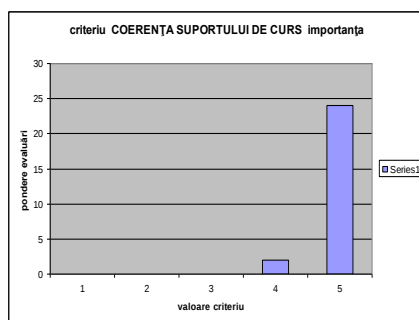
O analiza calitativă relevantă nu s-a putut face, observațiile și comentariile fiind puține (5 persoane).

2. Utilizând **chestionarele de evaluare a cursului**, atașate acestui raport se poate constata că în general cursanții au fost mulțumiți de organizarea cursului existând o corelare între gradul calificativului acordat pentru cele două criterii: satisfacție și importanță. Astfel:

- pentru calitatea suportului de curs distribuția calificativelor e prezentată în diagrama de mai jos:



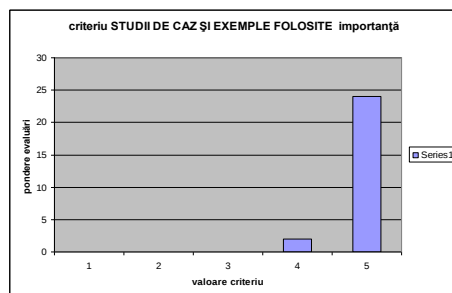
- pentru coerența suportului de curs distribuția calificativelor e prezentată în diagrama de mai jos:



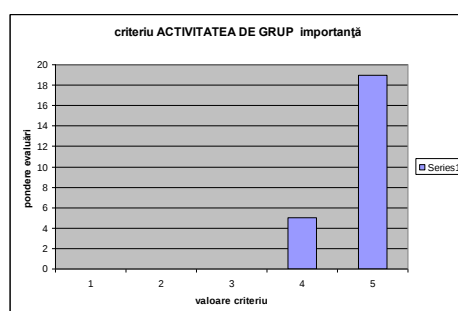
- pentru studiile de caz și exemplele folosite distribuția calificativelor e prezentată în diagrama de mai jos:



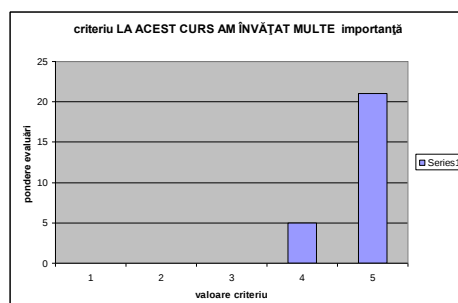
Investește în OAMENI



- pentru activitatea de grup distribuția calificativelor e prezentată în diagrama de mai jos:



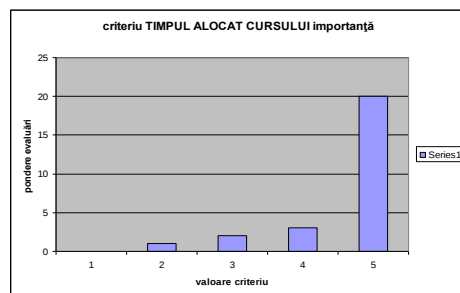
- pentru informațiile asimilate “la acest curs am învățat mult” distribuția calificativelor e prezentată în diagrama de mai jos:



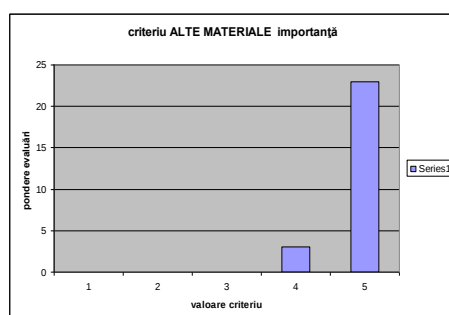
- pentru timpul alocat cursului distribuția calificativelor e prezentată în diagrama de mai jos:



Investește în OAMENI



- pentru alte materiale utilizate în afara suportului de curs, distribuția calificativelor e prezentată în diagrama de mai jos:



Comentariile sunt pozitive atât la adresa lectorului cât și a cursului și a laboratorului unde s-a desfășurat. Multe dintre ele se referă de asemenea la dorința de a participa la alte cursuri: management de proiecte, baze de date, protecția mediului, proiectare 3D, construcții, limbi străine, contabilitate primară, etc.

Conform așteptărilor și din experiența anterioară, cursanții au formulat și propuneri proprii în legătură cu managementul riscurilor în diverse locuri de muncă.

